

College of Engineering and Architecture

Strategic Plan of The College of Engineering and Architecture

إعداد الخطة الاستراتيجية كلية الهندسة والعمارة الإسلامية

2027 - 2022

\checkmark	› . تحليل الوضع الراهن والمستقبل (التحليل الرباعي) (SWOT)
\checkmark	٢. صياغة الرؤية والرسالة والقيم
\checkmark	٣. تحديد الأهداف الاستراتيجية
	٤. تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية
	٥. صياغة مشاريع/برامج لتحقيق كل هدف استراتيجي
	٦. إنشاء خطة لكل مشروع/برنامج وتحديد منسق

تمهيد

نشأت كلية الهندسة والعمارة الإسلامية من خلال افتتاح قسم العمارة الإسلامية عام ١٤٠٢ه، تحت مظلة كلية العلوم التطبيقية والهندسية، وذلك كأول قسم في منظومة الأقسام الهندسية التي شكلت نقطة الانطلاق لهذا الكيان في وضعه الراهن. تتابع بعد ذلك افتتاح الأقسام الثلاثة الأخرى توالياً بدءًا بقسم الهندسة المكانيكية.

أصبحت الأقسام الأربعة نواة لكلية الهندسة والعمارة الإسلامية، والتي أمر خادم الحرمين الشريفين بإنشائها في عام ١٤٠٩ه لتبدأ مرحلة جديدة من العطاء تحت كيان مستقل. كما صدرت لاحقاً ضمن التوجه العام في فصل التخصصات ومراعاة سوق العمل في مخرجات الكلية، موافقة المقام السامي على فصل تخصص هندسة الحاسب الآلي من قسم الهندسة الكهربائية والحاسبات ليصبح قسم هندسة الحاسب الآلي اعتباراً من عام ١٤٢١ه.

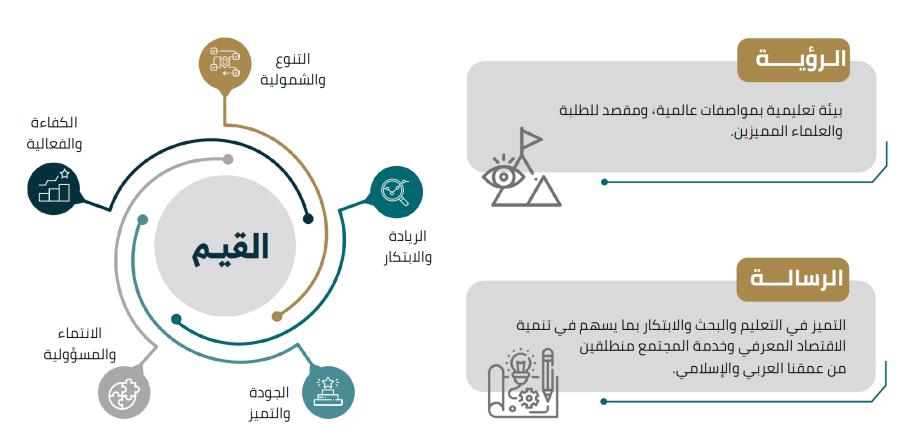
وقد حصلت الكلية في العام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣١ هـ على الاعتماد الأكاديمي الدولي الامريكي "ABET" لأقسام الهندسة المدنية والهندسة الميكانيكية والهندسة الكهربائية وتم تجديد الاعتماد لهذه الأقسام في العام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ. كما أنه في العام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٣٩ هـ حصل قسم العمارة الاسلامية على الاعتماد الأكاديمي الدولي الالماني "ASIN".

تحليل الوضع الراهن والمستقبل (التحليل الرباعي) (SWOT)

نقاط القوة
 حصول جميع البرامج الأكاديمية بالكلية على الاعتماد الأكاديمي الدولي.
🗖 توفر مرافق جيدة ومساحات عمل كافية.
 برامج أكاديمية متوافقة مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية.
🗖 تميز الهيئة التدريسية وتنوع تخصصاتهم.
 توفر معامل تعليمية مجهزة الاستخدام الطالب.
🗖 وجود وحدة الخريجين بالكلية.
🗖 وجود وحدة العمل التطوعي بالكلية.
🗖 وجود وحدة جودة بالكلية.
🗖 وجود نادى الهندسة والعمارة.
🗖 التميز في النشر العلمي وبراءات الاختراع
الفرص
□ الموقع المميز للجامعة.
🗖 استثمار مرافق وموارد اصول الكلية.
🗖 حاجة سوق العمل للتخصصات الأكاديمية بالكلية.
□ حاجة سوق العمل للتخصصات الأكاديمية بالكلية. □ الطلب المرتفع على الخدمات الاستشارية لجميع التخصصات بالكلية. □
 الطلب المرتفع على الخدمات الاستشارية لجميع التخصصات بالكلية.
☐ الطلب المرتفع على الخدمات الاستشارية لجميع التخصصات بالكلية. ☐ المجال الثرى للبحث والدراسة لخدمة احتياجات ضيوف الرحمن
□ الطلب المرتفع على الخدمات الاستشارية لجميع التخصصات بالكلية. □ المجال الثرى للبحث والدراسة لخدمة احتياجات ضيوف الرحمن □ توفر أليات استغلال المنتجات البحثية مثل الحاضنات ومراكز التميز البحثي. □
□ الطلب المرتفع على الخدمات الاستشارية لجميع التخصصات بالكلية. □ المجال الثرى للبحث والدراسة لخدمة احتياجات ضيوف الرحمن □ توفر أليات استغلال المنتجات البحثية مثل الحاضنات ومراكز التميز البحثي. □ التحول البرامجي.

الرؤية والرسالة والقيم

الرؤية والرسالة والقيم جامعة أم القرى



الرؤية المقترحة

الرؤية الحالية

"الريادة في التعليم الهندسي والمعماري والبحث العلمي" "Leadership in engineering and architecture education and scientific research" "التميز محليا واقليميا في تقديم تعليم هندسي مبتكر وبحوث أساسية وتطبيقية عالية الجودة تساهم في ريادة الأعمال وخدمة المجتمع وتنميته"

الرسالة المقترحة

الرسالة الحالية

" إعداد خريجين متميزين للعمل محلياً ودولياً وتقديم الابحاث والابتكارات للإسهام في تنمية الاقتصاد المعرفي وخدمة المجتمع."

"Preparing distinguished graduates to work locally and internationally, and provide research and innovations, to contribute to the development of the knowledge economy and community service".

"تخريج مهندسين ومعماريين موهوبين يتمتعون بتعليم واسع ومهارات مهنية ولديهم القدرة على إجراء أبحاث عالية الجودة واستكشاف حلول تقنية مبتكرة لخدمة المجتمع وتعزيز القيم الإسلامية وتنمية الاقتصاد المعرفي بما يتوافق مع رسالة الجامعة ورؤية ٢٠٣٠ "

القيم

لتعاون والعمل الجماعي المسؤولية والشفافية	الصدق والامانة	الجودة والتميز	الكفاءة والفاعلية
---	----------------	----------------	-------------------

الأهداف الاستراتيجية

الأهداف الاستراتيجية لجامعة أم القرى2027



الأهداف الاستراتيجية المقترحة

٤. تدعيم وتحسين الموارد والحوكمة	٣. تعزيز خدمة المجتمع والتنمية	٢. تجويد البحث العلمي والابتكار	١. توفير تعليم نوعي عالي الجودة
	المستدامة		

ارتباط الأهداف الاستراتيجية

٤. تدعيم وتحسين الموارد والحوكمة	٣. تعزيز خدمة المجتمع والتنمية	٢. تجويد البحث العلمي والابتكار	١. توفير تعليم نوعي عالي الجودة	الأهداف
	المستدامة			الاستراتيجية
				للكلية
٤. رفع كفاءة الموارد والحوكمة	٥. تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها	٢. تحسين جودة مخرجات البحث	١. تطوير برامج تعليمية نوعية لإعداد	الأهداف
لتحقيق التميز في العمل المؤسسي	العربي والإسلامي وتفعيل دورها	العلمي.	طالب منافس عالمياً.	الاستراتيجية
	المجتمعي.	٣.تطوير منظومة الابتكار وتوجيها		لجامعة أم القرى
		لتعزيز الاقتصاد المعرفي.		
٧. تمكين القطاع الخاص غير الربحي	١. تعزيز القيم والانتماء الوطني.	٤. تنمية وتطوير قدرات الكوادر	٢. تجويد نواتج التعلم وتحسين موقع	الأهداف
ورفع مشاركتهم لتحسين الكفاءة	٥. تعزيز مشاركة المجتمع في التعليم	التعليمية.	النظام التعليمي عالمياً.	الاستراتيجية
المالية لقطاع التعليم.	والتعلم.	٨. رفع جودة وفعالية البحث العلمي	٣. تطوير نظام التعليم لتلبية	لوزارة التعليم
		والابتكار.	متطلبات التنمية واحتياجات سوق	
		٩. تطوير منظومة الجامعات	العمل.	
		والمؤسسات التعليمية والتدريبية.		
١. تعزيز القيم الإسلامية والهوية	١. تعزيز القيم الإسلامية والهوية	٣. تنمية وتنويع الاقتصاد.	٤. زيادة معدلات التوظيف.	الأهداف العامة
الوطنية.	الوطنية.	٤. زيادة معدلات التوظيف.		لرؤية ٢٠٣٠
٢. تمكين حياة عامرة وصحية.	٦. تمكين المسؤولية الاجتماعية.			
٣. تعزيز فاعلية الحوكمة .				

مؤشرات الأداء الرئيسية

٤. تدعيم وتحسين الموارد والحوكمة	٣. تعزيز خدمة المجتمع والتنمية	٢. تجويد البحث العلمي والابتكار	١. توفير تعليم نوعي عالي الجودة	الأهداف
	المستدامة			الاستراتيجية
•كفاءة اعضاء هيئة التدريس	• عدد البرامج التطوعية.	•عدد برامج الدراسات العليا	•عدد برامج البكالوريوس المحدثة.	المؤشرات
• عدد الموظفين والفنيين	• عدد المشاركين في الأعمال	المحدثة.	•عدد برامج الدراسات العليا	
• تجهيزات المعامل والقاعات	التطوعية.	• مدي رضى أصحاب المصلحة.	المحدثة.	
الدراسية	• عدد الساعات التطوعية.	• عدد المقالات العلمية المنشورة.	● عدد الطلاب.	
• نسبة اعداد اعضاء هيئة التدريس	• عدد الفرص التدريبية للطلبة.	•عدد الأبحاث المقدمة في المؤتمرات.	• معدل أداء الطلاب.	
للطلاب	●عدد مشاريع خدمة المجتمع.	●عدد الاستشهادات البحثية.	• معدل النجاح.	
•عدد الأقسام والبرامج	• عدد مشاريع التعاون المشتركة.	• عدد المجموعات البحثية الفعالة.	• معدل التخرج.	
•عدد الموارد البشرية.	• عدد المشاركين في التعاون مع قطاع	•نسبة المشتركين في المجموعات	• معدل التوظيف.	
• عدد البرامج والدورات التدريبية.	الصناعة.	البحثية.	• مدي رضي أصحاب المصلحة.	
•عدد الفراغات.		●عدد اللقاءات العلمية.	• نسبة اكتمال ملفات الجودة.	
• معدل استخدام الفراغات.		•عدد الرسائل العلمية.	• نسبة المقررات التي يطبق بها	
• نسبة اكتمال ملفات المعامل.			الاختبارات الموحدة.	
• نسبة توفر تجهيزات الأمن			●عدد مشاريع التخرج	
والسلامة.			•عدد مشاريع التخرج متعدد	
			التخصصات.	

المشاريع/البرامج المقترحة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية

٤. تدعيم وتحسين الموارد والحوكمة	٣. تعزيز خدمة المجتمع والتنمية	٢. تجويد البحث العلمي والابتكار	١. توفير تعليم نوعي عالي الجودة	الأهداف
	المستدامة			الاستراتيجية
الموارد والحوكمة	خدمة المجتمع	البحث العلمي والابتكار	التعليم والتعلم	المسار
الموارد والحدودمة	حميم	البعث العملي والابتدار	التعديم والتعدم	الاستراتيجي
١-٤ تطوير منسوبي الكلية.	٣-١ تعزيز العمل التطوعي.	١-٢ تطوير الخطط الدراسية لمرحلة	١-١ تطوير الخطط الدراسية لمرحلة	المشاريع/ البرامج
٤-٢ تطوير منظومة المعامل.	٣-٢ تعزيز التعاون مع الصناعة.	الماجستير.	البكالوريوس.	
٤-٣ تطوير مساحات البيئة الداخلية		٢-٢ تشجيع المجموعات البحثية.	١-٢ الاعتماد الأكاديمي.	
بالكلية.		٣-٢ تفعيل الندوات العلمية	١-٣ تقييم جودة العملية التعليمية.	
		(السمينار) داخل الكلية.		
		٢-٤ إقامة المؤتمرات العالمية		
		والندوات العلمية.		
				مشاريع/ برامج
				مقترحه

نموذج بطاقة مشروع

	المسار		الهدف الاستراتيجي
	اسم المشروع		
	نبذة عن المشروع		
(شهر)	مدة المشروع		منسق المشروع
۱.	مخرجات المشروع	.1.	أهداف المشروع
۲.		۲.	
	مؤشرات الأداء		نطاق العمل
١.	المخاطروخيارات الحد	١.	الإجراءات التنفيذية
۲.	منها	۲.	

نموذج بطاقة مشروع تطوير الخطط الدراسية لمرحلة البكالوريوس

مسار التعليم والتعلم	المسار	١ - توفير تعليم نوعي عالي الجودة	الهدف الاستراتيجي
		١-١ تطوير الخطط الدراسية لمرحلة البكالوريوس	اسم المشروع
		هدف المشروع إلى تقديم برامج تعليمية رائدة وفق معايير الجودة الالطلبة الإبداعية والابتكارية والارتقاء بمستوى البرامج الأكاديمية	نبذة عن المشروع
(شہر)	مدة المشروع		منسق المشروع
٣. برامج أكاديمية مطورة٤. خريجيين مؤهلين٥. توظيف فعال.	مخرجات المشروع	 ٣. تحسين جودة التعليم. ٤. تأهيل الطلاب لسوق العمل. ٥. مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية. ٢. التنافسية الأكاديمية. ٧. تعزيز التوجهات البحثية. 	أهداف المشروع
□ عدد البرامج التعليمية المحدثة. □ مدى رضى أصحاب المصلحة.	مؤشرات الأداء	□ تطوير البرامج الأكاديمية لجميع الأقسام الأكاديمية بالكلية. □ تلبية معايير الجودة ومتطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل.	نطاق العمل
	المخاطر وخيارات الحد منها	. · . ·	الإجراءات التنفيذية

نموذج بطاقة مشروع الاعتماد الأكاديمي

مسار التعليم والتعلم	المسار	١ - توفير تعليم نوعي عالي الجودة	الهدف الاستراتيجي
		٢-١ الاعتمادات الأكاديمية	اسم المشروع
والمتطلبات العالمية في مجالات الهندسة والعمارة. يتم		الاعتماد الأكاديمي للبرامج الأكاديمية يعد أمرًا هامًا لتأكيد جودة منح الاعتماد الأكاديمي من قِبل هيئات ومؤسسات محترمة ومعترف	نبذة عن المشروع
(شہر)	مدة المشروع		منسق المشروع
١. برامج أكاديمية معتمدة	مخرجات المشروع	١. ضمان جودة التعليم.	أهداف المشروع
٢. خريجيين مؤهلين		٢. الاعتراف الرسمي بالبرامج الأكاديمية.	
٣. توظيف فعال		٣. تحسين فرص العمل للطلاب.	
		 التواصل والتبادل بين البرامج المناظرة. 	
		٥. تعزيز التواصل مع المجتمع.	
🗖 معدل أداء الطلاب.	مؤشرات الأداء	☐ تطوير البرامج الأكاديمية لجميع الأقسام بالكلية.	نطاق العمل
🗖 معدل التوظيف.		☐ تلبية معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي ومتطلبات التنمية	
🗖 مدي رضي أصحاب المصلحة.		واحتياجات سوق العمل.	
.1	المخاطروخيارات الحد	.1	الإجراءات التنفيذية
۲.	منها	۲.	

نموذج بطاقة مشروع تقييم جودة العملية التعليمية

مسار التعليم والتعلم	المسار	١ - توفير تعليم نوعي عالي الجودة	الهدف الاستراتيجي
		٣-١ تقييم وتطوير جودة العملية التعليمية	اسم المشروع
نبارات – اختبار نهاية البرنامج - مشاريع التخرج – التدريب	دراسية – التدريس – الاخا	تقييم وتطوير جودة جميع أركان العملية التعليمية (تطبيق الخطط ال	نبذة عن المشروع
ا وتأهيل الطلاب بشكل فعال.	لعملية التعليمية ومخرجاتم	الصيفي/التعاوني) للبرامج الهندسية يعتبر عملية مهمة لضمان جودة ا	
(شهر)	مدة المشروع		منسق المشروع
١. أدلة اجرائية لتقييم جودة العملية التعليمية.	مخرجات المشروع	١. الارتقاء بمستوى جودة مخرجات المقرر وضمان العدالة	أهداف المشروع
٢. نتائج التقييم		والموضوعية.	
٣. التغذية الراجعة		٢. الارتقاء بمستوى جودة التدريس	
		٣. الارتقاء بمستوى البيئة التعليمية.	
		 الارتقاء بمستوى جودة التعليم والتميز الأكاديمي. 	
		 الارتقاء بمستوى جودة مشاريع التخرج والتدريب الصيفي/التعاوني. 	
🗖 معدل النجاح.	مؤشرات الأداء	🗖 آلية تطبيق الخطط الدراسية.	نطاق العمل
🗖 معدل التخرج.		🗖 مشاريع التخرج.	
🗖 مدى رضي الطلبة.		🗖 ألية التقييم والتقويم.	
 نسبة المقررات التي يطبق بها الاختبارات الموحدة. 		🗖 التدريس.	
🗖 عدد مشاريع التخرج ذات التوجهات المتعددة.		🗖 الإرشاد الأكاديمي.	
🗖 عدد جهات التدريب		🗖 التدريب الصيفي/التعاوني.	
		🗖 اختبار نهاية البرنامج.	
.1	المخاطروخيارات الحد	 ا. تقييم جودة مخرجات المقرر وضمان العدالة والموضوعية. 	الإجراءات التنفيذية
٧.	منها	٢. تقييم جودة التدريس	
		٣. تقييم البيئة التعليمية.	
		 ضمان جودة التعليم والتميز الأكاديمي. 	
		ضمان جودة مشاريع التخرج والتدريب الصيفي/التعاوني.	

نموذج بطاقة مشروع تطوير الخطط الدراسية لمرحلة الماجستير

المسار مسار البحث العلمي والابتكار	٢ - تجويد البحث العلمي والابتكار	الهدف الاستراتيجي		
١-٢ تطوير الخطط الدراسية لمرحلة الماجستير				
روفق معايير الجودة الشاملة ورؤية المملكة ٢٠٣٠ والاحتياجات التنموية. ك توى البرامج الأكاديمية بالكلية وتعزيز قدرتها التنافسية.	هدف المشروع إلى تقديم برامج تعليمية نوعية لمرحلة الماجستير المشروع بناء قدرات الطلبة الإبداعية والابتكارية والارتقاء بمستر	نبذة عن المشروع		
مدة المشروع		منسق المشروع		
مخرجات المشروع 1. برامج أكاديمية مطورة 7. خريجيين مؤهلين ٣. توظيف فعال. مؤشرات الأداء عدد البرامج التعليمية المحدثة.	 ا. تحسين جودة التعليم. ٢. تأهيل الطلاب لسوق العمل. ٣. مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية. ٤. التنافسية الأكاديمية. ٥. تعزيز التوجهات البحثية. تطوير البرامج الأكاديمية لجميع الأقسام بالكلية. تلبية معايير الجودة ومتطلبات التنمية واحتياجات سوق 	أهداف المشروع نطاق العمل		
المخاطروخيارات الحد ١. منها	العمل. ۱. ۲.	الإجراءات التنفيذية		

نموذج بطاقة مشروع تشجيع المجموعات البحثية

مسار البحث العلمي والابتكار	المسار	٢ - تجويد البحث العلمي والابتكار	الهدف الاستراتيجي
	اسم المشروع		
بة يعزز البحث العلمي والابتكار في الكلية. كما ان تلك	الأكاديمية المختلفة بالكلب	دعم عمل مجموعات بحثية لأعضاء هيئة التدريس في الأقسام	نبذة عن المشروع
		المجموعات البحثية تزيد الأواصر والترابط بين أعضاء هيئة التدرد	
(شهر)	مدة المشروع		منسق المشروع
١. تعزيز عمل المجموعات البحثية والابتكارت	مخرجات المشروع	 ا. زيادة حجم البحث العلمي بالكلية. 	أهداف المشروع
٢. إنتاج ابحاث علمية ذات جودة عالية		 تحسين كفاءة المخرجات البحثية. 	
		٣. تعزيز التعاون والشراكات.	
		 ٤. تسويق المخرجات البحثية والابتكارات. 	
		 ٥. المساهمة في خدمة المجتمع وتنميته. 	
		٦. المساهمة في الارتقاء نصنيف الجامعة.	
 عدد المجموعات البحثية الفعالة. 	مؤشرات الأداء	🗖 تحفيز التعاون البحثي.	نطاق العمل
🗖 نسبة المشتركين في المجموعات البحثية		🗖 الأبحاث العلمية المنشورة.	
المحلية والدولية.		🗖 التطوير في المهارات البحثية.	
 □ عدد المقالات العلمية المنشورة والابتكارات. 		🖵 ربط المخرجات البحثية بالتوجهات الوطنية.	
🗖 عدد الأبحاث المقدمة في المؤتمرات.		🗖 التطور المهني.	
🗖 عدد الاستشهادات البحثية.		-	
.1	المخاطروخيارات الحد	.1	الإجراءات التنفيذية
۲.	منها	۲.	

نموذج بطاقة مشروع تفعيل اللقاءات العلمية (السمينار)

مسار البحث العلمي والابتكار	المسار	٢ - تجويد البحث العلمي والابتكار	الهدف الاستراتيجي
	اسم المشروع		
ن الترابط بين أعضاء هيئة التدريس ويعزز التعلم ونقل	الأكاديمية والكلية يزيد مر	تفعيل اللقاءات العلمية والمحاضرات (السيمنار) داخل الأقسام	نبذة عن المشروع
ال الأكاديمي والبحثي.	لملاب ويسهم في تطوير المج	المعرفة والتواصل والتعاون العلمي بين أعضاء هيئة التدريس والد	
(شہر)	مدة المشروع		منسق المشروع
١. بيئة علمية محفزة	مخرجات المشروع	١. تبادل المعرفة والأفكار الحديثة في المجالات البحثية.	أهداف المشروع
٢. زيادة المعرفة		٢. توسيع الشبكة العلمية للباحثين.	
٣. تعزيز تبادل الخبرات		٣. تطوير المهارات العلمية.	
 تعزيز التعاون العلمي 		٤. التحفيزوالإلهام.	
		 ه. رفع مستوى الوعي. 	
🗖 عدد المشاركين.	مؤشرات الأداء	 اللقاءات العلمية. 	نطاق العمل
🗖 عدد اللقاءات العلمية.		🗖 المحاضرات (السمينار).	
🗖 مستوى الرضا للمشاركين.			
١.	المخاطر وخيارات الحد	.1	الإجراءات التنفيذية
٧.	منها	۲.	

نموذج بطاقة مشروع إقامة المؤتمرات العالمية والندوات العلمية

مسار البحث العلمي والابتكار	المسار	٢ - تجويد البحث العلمي والابتكار	الهدف الاستراتيجي
	اسم المشروع		
وتبادل المعرفة في مجال الهندسة. يمكن أن تقدم هذه	لتعزيز التواصل العلي	إقامة المؤتمرات العالمية والندوات العلمية بالكلية هو إجراء هام	نبذة عن المشروع
سة المختلفة.	تطورات في مجالات الهند	الفعاليات فرصًا للباحثين والأكاديميين لعرض أحدث الأبحاث وال	
(شهر)	مدة المشروع		منسق المشروع
١. زيادة النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	مخرجات المشروع	١. تبادل المعرفة.	أهداف المشروع
 الاضافة العلمية في المجالات التخصصية 		٢. بناء علاقات مهنية قوية وتوسيع شبكة العلاقات المهنية.	
٣. تطوير حلول علمية لمشاكل واقعية		 ٣. رفع مستوى الوعي بمجالات الهندسة وأحدث التطورات. 	
		٤. الترويج للبحث العلمي.	
		٥. الترويج للجامعة والكلية.	
🗖 عدد المشاركين في الفاعليات.	مؤشرات الأداء	 اوراق العمل والأبحاث العلمية المنشورة. 	نطاق العمل
🗖 عدد المقالات المنشورة.		🗖 التطوير المني في المهارات البحثية.	
🗖 مستوى رضي المشاركين.		🗖 توفير البنية التحتية والتجهيزات.	
.1	المخاطروخيارات الحد	.1	الإجراءات التنفيذية
٧.	منها	۲.	

نموذج بطاقة مشروع تعزيز العمل التطوعي

مسارخدمة المجتمع	المسار	٣ - تعزيز خدمة المجتمع والتنمية المستدامة	الهدف الاستراتيجي
		٣-١ تعزيز العمل التطوعي	اسم المشروع
والمسؤولية، بالإضافة إلى تأثيرهم الإيجابي على المجتمع	عزيز مشاركتهم المجتمعية	يساهم العمل التطوعي في تنمية الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وت	نبذة عن المشروع
، ويساهم في بناء جيل من الشباب الملتزم بالمساهمة في	ة للتعلم والنمو الشخصي	المحيط والتحديات التي يواجها. يعتبر العمل التطوعي فرصة قيما	
		تحقيق التغيير الإيجابي في المجتمع.	
(شهر)	مدة المشروع		منسق المشروع
١. تنمية المهارات والخبرات واكتساب خبرات	مخرجات المشروع	١. تحفيز الطلاب والمنسوبيين لخدمة المجتمع	أهداف المشروع
قيمة.		 تعزيز الوعي بالقضايا الاجتماعية والبيئية والثقافية. 	
 تعزيز الروابط والعلاقات بين الكلية 		 توظيف العلوم الهندسية والمعمارية لخدمة المجتمع 	
والمجتمع.		 تنظيم العمل التطوعي لخدمة المجتمع 	
٣. توسيع الشبكة الاجتماعية والمهنية.			
🗖 عدد المشاركين (طلبة/ أعضاء هيئة	مؤشرات الأداء	🗖 التوعية والتعليم.	نطاق العمل
التدريس/موظفين) في الأعمال التطوعية.		🗖 تنظيم الفاعليات الاجتماعية.	
🗖 عدد الساعات التطوعية.		🗖 المساهمة في حملات الحفاظ على البيئة.	
		🗖 الأعمال التطوعية في مواسم الحج والعمرة.	
.1	المخاطروخيارات الحد	١.	الإجراءات التنفيذية
٧.	منها	٧.	

نموذج بطاقة مشروع تعزيز التعاون مع الصناعة

مسار خدمة المجتمع	المسار	٣ - تعزيز خدمة المجتمع والتنمية المستدامة	الهدف الاستراتيجي	
	٣-٢ تعزيز التعاون مع الصناعة			
الجانبين. حيث له أثر إيجابي في تحسين تدريب الطلاب،	ن يكون له تأثير إيجابي على	تعزيز التعاون بين الكلية والصناعة في منطقة مكة المكرمة يمكن أر	نبذة عن المشروع	
	•	وتعزيز فرص البحث العلمي والابتكار والتطوير في المجالات المتعلقة		
(شہر)	مدة المشروع		منسق المشروع	
١. تنمية المهارات والقدرات العلمية لأعضاء هيئة	مخرجات المشروع	١. بناء علاقات مهنية قوية وتوسيع شبكة العلاقات المهنية.	أهداف المشروع	
التدريس والطلبة.		٢. تعزيز فرص التدريب للطلبة.		
٢. التنمية المجتمعية.		٣. تحسين فرص التوظيف للطلبة.		
		٤. الترويج للجامعة والكلية.		
🗖 عدد الفرص التدريبية للطلبة.	مؤشرات الأداء	🗖 مشاريع التخرج والبحث والتطوير.	نطاق العمل	
🗖 عدد مشاريع التعاون المشتركة.		🗖 التدريب الصيفي والتعاوني.		
 عدد المشاركين في التعاون مع قطاع الصناعة. 		🗖 الاستشارات الهندسية.		
🗖 مستوى رضا المشاركين.		🗖 المحاضرات والندوات.		
.1	المخاطر وخيارات الحد	.1	الإجراءات التنفيذية	
٧.	منها	۲.		

نموذج بطاقة مشروع تطوير منسوبي الكلية

مسار الموارد والحوكمة	المسار	٤ - تدعيم وتحسين الموارد والحوكمة	الهدف الاستراتيجي	
	١-٤ تطوير منسوبي الكلية			
رورية لتحقيق التميز الأكاديمي والمني. يساهم في تحسين	ن) هو عملية أساسية وض	إن تطوير منسوبي الكلية (أعضاء هيئة التدريس والموظفين والفنيي	نبذة عن المشروع	
ماهم في تحسين فرص التوظيف للطلاب وتعزيز التنمية	اصل مع الصناعة. كما يس	جودة التعليم وتعزيز البحث العلمي وتطوير المهارات العملية والتو		
		الشاملة للمجتمع في قطاعات الهندسة والتكنولوجيا.		
(شہر)	مدة المشروع		منسق المشروع	
١. تعزيز الثقة والرضا الوظيفي.	مخرجات المشروع	١. تحسين جودة التعليم.	أهداف المشروع	
		٢. تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والموظفين والفنيين.		
		٣. تعزيز التنمية المهنية والشخصية.		
🗖 عدد البرامج التدريبية.	مؤشرات الأداء	🗖 برامج تطوير المهارات.	نطاق العمل	
 نسبة مشاركة المنسوبين في البرامج التدريبية 		🗖 تقييم الأداء وتطوير الذات.		
وورش العمل والدورات المهنية.		🗖 التدريب وورش العمل.		
🗖 مدى رضا الطلبة وأعضاء هيئة التدريس		-		
والفنيين والموظفين.				
.1	المخاطروخيارات الحد	.1	الإجراءات التنفيذية	
۲.	منها	۲.		

نموذج بطاقة مشروع تطوير مساحات البيئة الداخلية للكلية

مسار الموارد والحوكمة	المسار	٤ - تدعيم وتحسين الموارد والحوكمة	الهدف الاستراتيجي
	اسم المشروع		
من قدرات الطلاب الإبداعية وتعزيز التفاعل الاجتماعي	إيجابي على الطلاب ويزيد	إن تطوير مساحات البيئة الداخلية في الكلية له أهمية كبيرة وتأثير	نبذة عن المشروع
بربتهم التعليمية وتعزيز تفاعلهم وانخراطهم في العمل	طلاب من خلال تعزيز تج	والتعلم التعاوني بين الطلاب. كما أنه يؤثر بشكل إيجابي على ال	
		الأكاديمي والاجتماعي.	
(شہر)	مدة المشروع		منسق المشروع
١. مساحات بيئة داخلية تفي باحتياجات الطالب	مخرجات المشروع	١. تعزيز التعلم الفعال.	أهداف المشروع
		 تعزيز الإبداع والابتكار. 	
		 تعزيز الراحة والصحة النفسية للطلاب. 	
		 تعزيز التفاعل الاجتماعي والتعلم التعاوني. 	
		 تعزيز الانتماء والهوية الجامعية. 	
🗖 عدد الفراغات المطورة.	مؤشرات الأداء	☐ تحسين التصميم الداخلي للمساحات الداخلية للكلية.	نطاق العمل
 مدى رضا الطلبة وأعضاء هيئة التدريس. 		🗖 توفير مساحات للتعاون والعمل الجماعي.	
		🗖 توفير مساحات للراحة والاسترخاء.	
		🗖 تحديث التجهيزات التكنولوجية.	
١.	المخاطر وخيارات الحد	١.	الإجراءات التنفيذية
٧.	منها	۲.	

نموذج بطاقة مشروع تطوير منظومة المعامل

مسار الموارد والحوكمة	المسار	٤ - تدعيم وتحسين الموارد والحوكمة	الهدف الاستراتيجي
		٤-٣ تطوير منظومة المعامل	اسم المشروع
ملي والبحث العلمي، وتزويد الطلاب بالمهارات اللازمة	نطورة وملائمة للتعلم الع	يهدف المشروع إلى تطوير منظومة المعامل لتوفير بيئة تعليمية من	نبذة عن المشروع
لاب وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الأنشطة	في المعامل، وتشجيع الطا	للتحديات الهندسية الحديثة. وتعزيز الأبحاث العلمية والابتكار	
ات المقدمة.	داء المعامل وجودة الخدم	البحثية وتطوير التقنيات الجديدة. وتطوير نظام مراقبة وتقييم لأ	
(شہر)	مدة المشروع		منسق المشروع
۱. معامل مستدامة.	مخرجات المشروع	١. تعزيز التعلم العملي.	أهداف المشروع
		٢. تعزيز البحث العلمي.	
		٣. تنمية المهارات العملية للطلبة.	
		 تحسين التجربة الطلابية. 	
		٥. استدامة المعامل.	
🗖 معدل استخدام المعامل.	مؤشرات الأداء	🗖 إنشاء نظام للمعامل.	نطاق العمل
 نسبة اكتمال ملفات المعامل. 		🗖 حالة الأجهزة المعملية والتجهيزات.	
 نسبة توفر تجهيزات الأمن والسلامة. 		🗖 صيانة الأجهزة والمعدات.	
 نسبة التقدم لإنشاء نظام متكامل للمعامل. 		🗖 ملفات المعامل.	
🗖 مدى رضا الطلبة وأعضاء هيئة التدريس		 إنشاء منظومة الكترونية للمعامل. 	
والفنيين.			
.1	المخاطروخيارات الحد	.1	الإجراءات التنفيذية
٧.	منها	۲.	